A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Gael Esteban Gutiérrez Parra
- Fecha de nacimiento: *10 febrero 2022*
- Edad: *2 años 9 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1.141.140.863*
- Nombre del padre: *Jossie Esteban Gutiérrez Delgado*
- Nombre de la madre: *Ingri Johana Parra Guio*
- Dirección: Cra 107 # 70 – 62 piso 3
- Teléfono: *3244548282 / 3042017464*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVÁ

FECHA DE INGRESO: 16 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo, Gael ha mostrado avances significativos en torno a sus capacidades, su confianza y la seguridad con la que asume nuevas experiencias. Ha comenzado a descubrir que es capaz de realizar por sí mismo diversas acciones que antes consideraba difíciles, lo cual le generaba frustración. Hoy se evidencia un progreso en su autonomía y en la confianza que deposita en sus propias habilidades. El acompañamiento constante de su familia ha sido un pilar fundamental en este proceso; sin embargo, se hace necesario invitarlos a permitir que Gael explore y se equivoque, a "soltar" poco a poco el control, para que logre avanzar con mayor independencia y fortalecer su desarrollo integral.

De igual forma, se destaca por su capacidad de concentración en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas que involucran lo sensorial y la exploración de materiales. Disfruta especialmente la pintura y las obras plásticas, en las cuales refleja con gran sensibilidad sus emociones y percepciones del entorno. Su creatividad se expresa desde el color, la forma y la intención de sus trazos. No obstante, es importante brindarle más oportunidades para expresarse libremente, más allá del círculo protector en el que se siente cómodo. Gael posee múltiples habilidades que podrían potenciarse si se le permite asumir mayores retos y confiar más en lo que puede hacer, sin esperar que los demás actúen por él.

En sus interacciones con los demás, Gael se muestra sociable y participativo. Se relaciona con facilidad y disfruta los espacios de juego compartido, especialmente aquellos donde puede moverse y explorar. Sin embargo, aún está en proceso de desarrollar una mayor conciencia corporal, ya que en ocasiones no mide la fuerza o el espacio, lo que puede llevarlo a lastimarse o a afectar a sus compañeros de manera involuntaria. Se recomienda continuar acompañando los momentos de juego libre con orientaciones suaves y constantes que le ayuden a regular su cuerpo y a reconocer los límites propios y de los otros.

Por otra parte, desde su comunicación, Gael comprende con claridad lo que se le comunica y posee un buen nivel de lenguaje verbal, sin embargo, en ocasiones decide no responder o no actuar cuando no coincide con lo que desea hacer. Puede aparentar no haber entendido, utilizando esta estrategia para evitar aquello que no le resulta de su interés. Aunque es una muestra de su pensamiento autónomo, también refleja cierta inseguridad o resistencia a asumir retos de manera independiente. En casa, se recomienda fomentar su autonomía permitiéndole realizar tareas simples por sí mismo, evitando la sobreprotección que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

limita sus posibilidades de acción y descubrimiento. Asimismo, es importante invitarlo a expresar con palabras lo que necesita o siente, en lugar de hacerlo mediante gestos o silencios, promoviendo un lenguaje más claro y asertivo que fortalezca su seguridad y confianza. El papel de la familia resulta clave para acompañar este proceso de soltar, de confiar y de permitir que crezca desde su propio ritmo y experiencia.

Se sugiere continuar ofreciendo a Gael espacios donde pueda fortalecer su autonomía y confianza, brindándole la oportunidad de tomar decisiones, asumir pequeños retos y expresar sus emociones a través del arte y la palabra. Es importante ofrecerle un acompañamiento paciente, que reconozca sus avances y valide sus sentimientos, pero que también lo invite a asumir responsabilidades dentro del aula. Las experiencias sensoriales y artísticas serán un canal fundamental para su expresión y desarrollo integral. Mantener una comunicación constante con la familia será esencial para continuar el trabajo conjunto de "soltar" con amor, permitiendo que Gael avance con seguridad hacia nuevas etapas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Angie Johanna Mendoza Pinzón
Profesional de atención a la primera infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la unidad

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 NOVIEMBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 NOVIEMBRE 2025

Powered by CamScanner